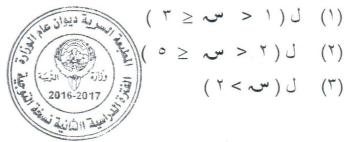


( ب ) الجدول التالي يبين بعض قيم داله التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي المتقطع سي

## تابع / السؤال الأول :-

0	٣	٢	1	س	
1	•,٦	۰,۲	•,10	ت(س)	
			1		أوجد ما يلي :



تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية ( المنهج الكامل ) - العام الدراسي 2016 / 2017

12

السؤال الثاني : (أ) من الجدول التالي حيث: 9 ٧ 0 ٣ 1 س 9 ۲ 1 2 ۱. 0 ص Classic Contraction of the second sec أوجد معادله خط الإنحدار 2016-بالله الثانية المالية الم ( right

تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية ( المنهج الكامل ) - العام الدراسي 2016 / 2017

 تابع / السؤال الثاني: 

 (ب) متغير عشوائي متصل سه يتبع توزيعا طبيعيا ، التوقع  $\mu = 17$  

 وتباينه  $\sigma' = 17$  ، أوجد :

 (أ) ل ( 11 < سه < منها فيوان عمران التربي التربي

distin

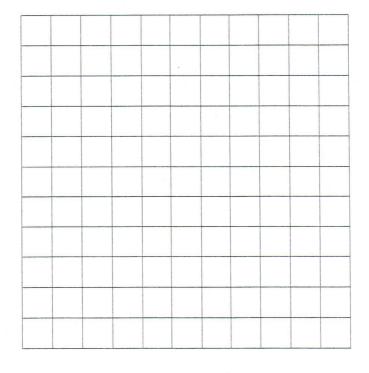
السوال الثالث:-

أ) ارسم مخطط الإنتشار للبيانات التاليه وحدد نوع العلاقه التي تعبر عنها :

٧	7	0	٤	٣	۲	1	س
1 2	17	1 -	1	المعالمة ويو	٤	۲	ص
			Superior Superior	16-2017			
4			Var.		\$//		
	-						

تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية ( المنهج الكامل ) - العام الدراسي 2016 / 2017

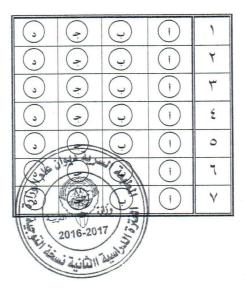
تابع / السؤال الثالث:-(ب) مثل بيانيا منطقة الحل للمتباينه : ٢ س -٣ ص > مراجعه فيوان عدم 10 July ALS HI الثانية نسائل



$$\frac{\operatorname{Itr} \operatorname{Itr} \operatorname{Itr$$

تابع امتحان الرياضيات – الصف الثاني عشر الأدبي – الفترة الدراسية الثانية ( المنهج الكامل ) – العام الدراسي 2016 / 2017

جدول إجابات الموضوعي



YXY

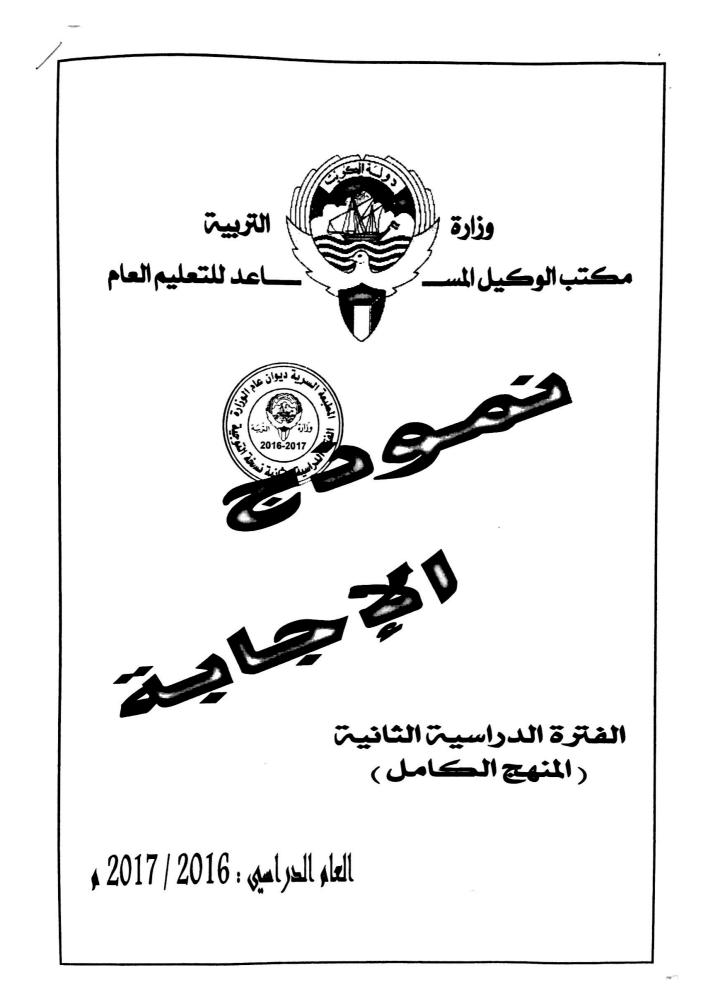
12

توقيع المصحح : .....

توقيع المراجع : .....

$$\begin{split} \tilde{e}_{0} \tilde{e}_{0}$$

$$\begin{split} & \text{Reflex}\\ & \text{Reflex} \text{ Insteads}\\ &$$



نموذج الإجابه

تابع / السوال الأول :-

(ب) الجدول التالي يبين بعض قيم داله التوزيع التراكمي ت للمتغير العشواني المتقطع سم

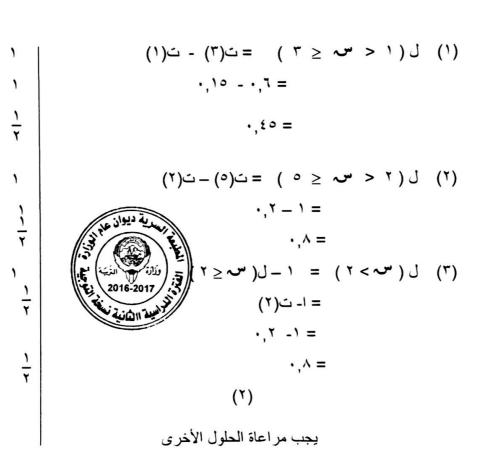
٥	٣	۲	1	س
١	۲,۰	•,٢	.,10	ت(س)

أوجد ما يلي :

الإجابه :

(1)  $U(1 < w_{r} \leq \pi)$ (1)  $U(1 < w_{r} \leq \pi)$ (7)  $U(1 < w_{r} \leq \pi)$ (7)  $U(1 < w_{r} > 1)$ 

۷ درجات



1111	1 1912 - 57 191 202 - 1 1	्राम् स्टब्स् ( देवन्त्र)	اللقي على الليور - القرر	سميع المحمد الرومضيفية – العدماء
1911	24231.53	222		1411 Ar. 1
			a Pres	السوال الثلبي :
(18)				(أ) من الجدول ال
	1	E V A	<del>ن ۲ و</del> س ۲ و	
	3.2			
	V the star		-)1-2	أوجد مططه خط الإتحا
				- Anton M
11	) . n	יני ויני	هن	2.000
	1	¥	Y	7
x Hereby	3	10	<u>्</u>	3
	33	₹ ð Vo	12	V
1	23	F41	13	٩
	Ed. eers	Ed. EVEL	Zey er	To= a Z
)	Carlo Carlos Carlos	(.» <u>3</u> )(	= د ، می = . م.) - ( <u>ک</u> م م.) - ( <u>ک</u>	∝ <u>⊼</u> ).ΰ
3		1387 = -		
			2 - (er)2	
				Dax - TT - M=
			3.1	= 7% =
		The second	1 + シベー = = TN, F + 1	طلة خطالاتحاق ه
		19. J.		
		حلول الأخرى "م		

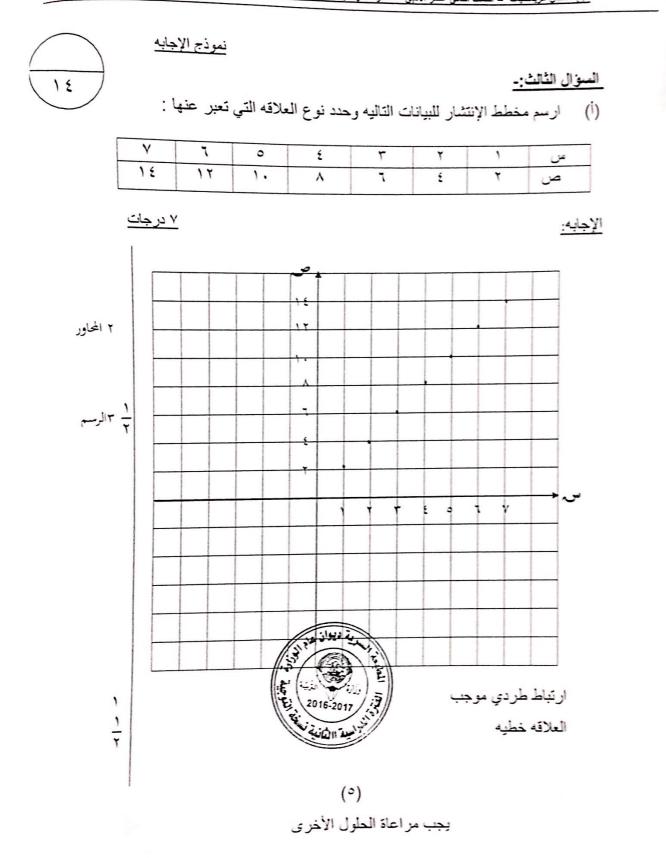
تلع استحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأنبي - الفترة الدراسية الثانية ( المنهج القامل ) - العام الدراسي 2016 / 2017

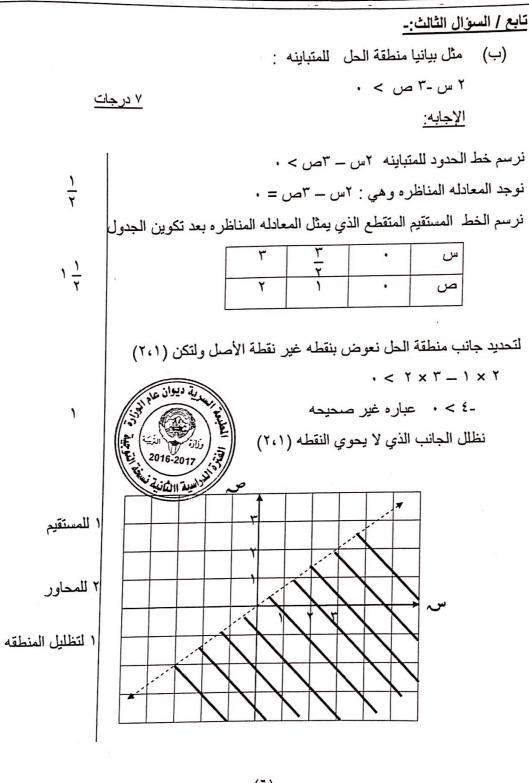
لمودج الإجاب

	تابع / المنوَّال الثَّاني:-
17 =	<ul> <li>(ب) متغير عشواني متصل سر يتبع توزيعا طبيعيا ، التوقع µ</li> </ul>
	وتباینه ص = ١٦ ، أوجد : ( أ) ل ( ١١ < س ، ح ١٣ )
۷ درجات	(أ) ل ( ۱۱ < سۍ < ۱۳ )

الإجابه  $\frac{11-11}{2} = \frac{\mu - \mu}{\sigma} = \frac{11-11}{2}$ ١ 1  $1, 10 - = \frac{0}{2} - =$  $\frac{11 - 17}{\mu} = \frac{\mu - \pi}{2}$ س = ۱۳ 1 1 7 1 7 1 7  $\cdot, \forall \circ = \frac{\psi}{\xi} = =$ ل(ق<- <del>۲</del>) = ۲۲۲۲۲,۰  $b_{i}(\tilde{b} < -\frac{1}{2}) = 0.000$  $\int_{0}^{\infty} \left( \frac{r}{2} - \frac{s}{2} \right) = \int_{0}^{\infty} \left( -\frac{s}{2} - \frac{s}{2} \right) = \int_{0}^{\infty} \left( \frac{r}{2} - \frac{s}{2} \right)$ ١ ·, 1.010 \_ ·, TTTTT = ١ ۰,۱۲۰۹۸ = 1

(٤)
 يجب مراعاة الحلول الأخرى





(٦)يجب مراعاة الحلول الأخر ى

المية المقالي الرواقتيات = المعلى اللغي على الأنبي = اللارة الدرندية اللقية ( المتجن الأمن -) = المتر الدرندي 1948 = 2006

4405 16044

أولاً : في البنود ( ١- ٢ ) عبارات. التل بند تقال في جدول الاجابة

- (1) (1) قات المبارة منصيحة (1) (1) قات المبارة غطا
- (1) Ill may into she the seast is = I ai astes depan white of = I

(Y) truck the shear and, bear so atom when the others ,

اللها : في البلود ( ٢ = ٧ ) . الآل بلد اربيعة الفتيارات والعد للقط منها تسعيج . الفتر الإجنية الصحيح . الفتر الإجنية الصحيحة في الفتر الإجابة دائرة الروف الذال طبيها

(٢) القيمة الحرجة في إلمانانلوه لمستوى ثقة ٢٩ % تستوعين

(٢) قيمة معامل الإرتباط الذي تجعل الإرتباط طويجي تام بين المتغيرين سيحب هي:

(٦) إذا كانت د دالة التوزيع الإحتمالي للمتغير العشواني المنقطع عن هي :

(٧) أي من النقاط الثالية تحقق المتباينة ٢ من + حص < ١٢ ;</li>

$$(1,1,1) \qquad \bigoplus_{i\in I} (1,1,1) \qquad \bigoplus$$

$$(\vee)$$



تابع امتحان الرياضيات – الصف الثاني عشر الأدبي – الفترة الدراسية الثانية ( المنهج الكامل ) – العام الدراسي 2016 / 2017

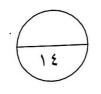
نموذج الإجابه

جدول إجابات الموضوعي

	(-)	(	•	1
$\overline{\bigcirc}$	(-)	0	$(\cdot)$	٢
$\bigcirc$	6	$\overline{\mathbf{y}}$		٣
$\overline{\bigcirc}$	6	$\overline{\mathbf{Q}}$		٤
$\overline{\bigcirc}$	$(\cdot)$			0
	()	$\overline{\mathbf{Q}}$	(-)	٦
$\odot$	9			۷

GH

Y × Y



توقيع المصحح : .....

توقيع المراجع : .....

(^)

دولة الكويت	
وزارة التربية	
<b>ج الكامل )</b> للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ م	امتحان الدور الثاني ( المنهز
المجال : الرياضيات – القسم الأدبي	
الزمن : ساعتان وخمسة وأربعون دقيقة	عدد الصفحات : ٨
أجب عن الأسئلة التالية ( موضحا خطوات الحل في كل منها )	القسم الأول : أسئلة المقال أ
۷ درجات	
	السوال الأول :
ة من مجتمع قيد الدراسة حجمها ن = ٣٥ فإذا كان المتوسط الحسابي	
مجتمع $\sigma^{*} = P$ اختبر الفرض ف $\mu : \mu = \bullet^{\circ}$ مقابل الفرض البديل	س = ٤٧ وتباين الم
<ul> <li>عند مستوى معنوية α = ۰۰۰</li> </ul>	• ≠ µ: ۱ ≠ •



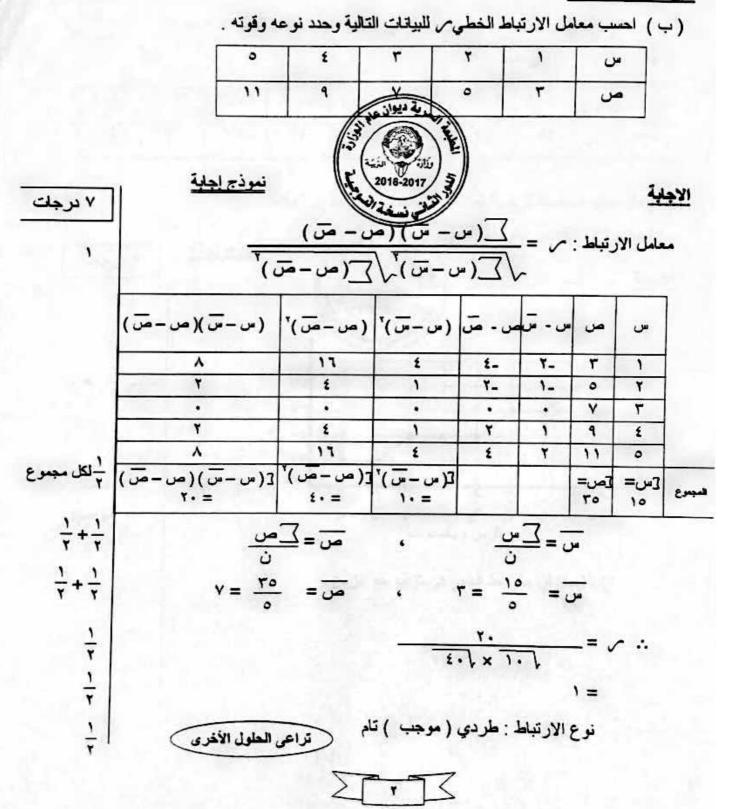
1

¢

3 -				
7 57				
	-	-	5	

تلبع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2016 / 2017

تابع : السوال الأول:-



تلبع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبى ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2016 / 2015

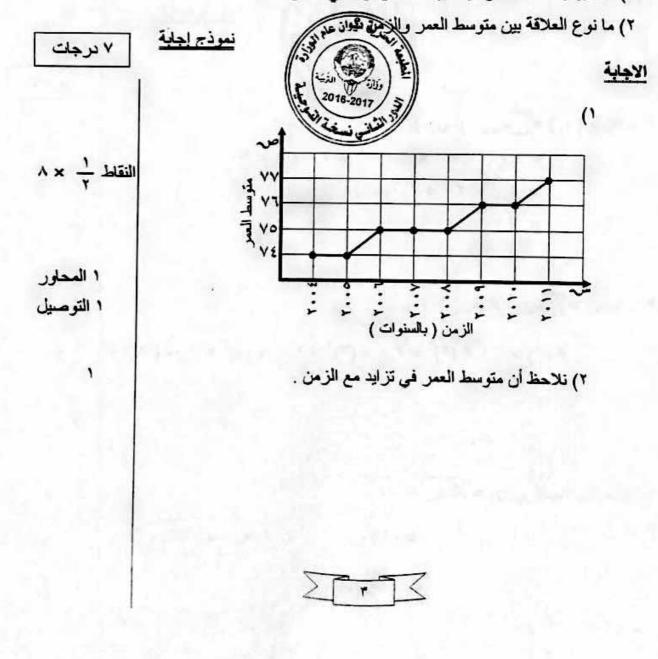
السوال الثانى:-

(أ) يبين الجدول التالي متوسط العمر (ص) في احدى الدول خلال السنوات (س)
 من سنة ٢٠٠٤ إلى سنة ٢٠١١ .

1.11	1.1.	79	1	7	11	10	72	الزمن (س)
vv	۷٦	٧٦	٧٥	Yo	٧٥	٧٤	٧٤	العمر (ص)

15

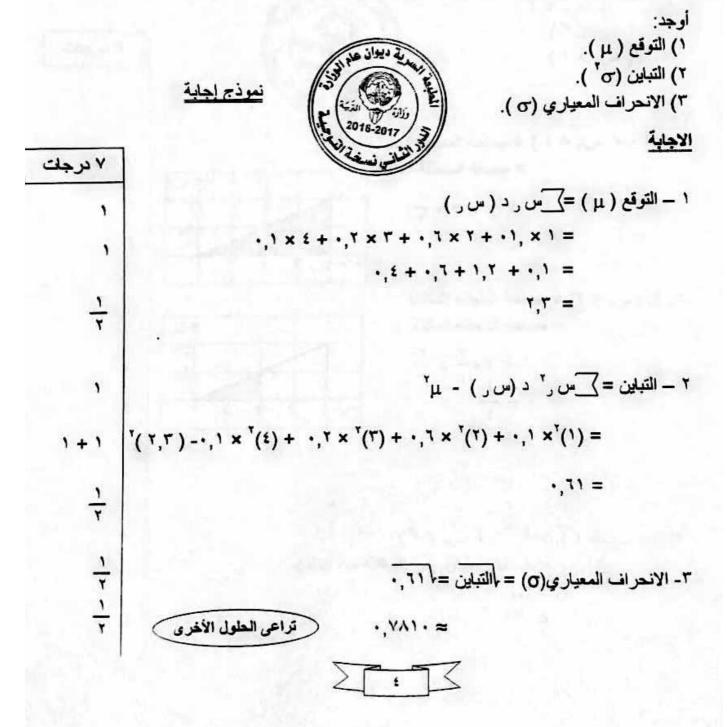
مثل بياتيا السلسلة الزمنية للبياتات الموجودة في الجدول أعلاه .

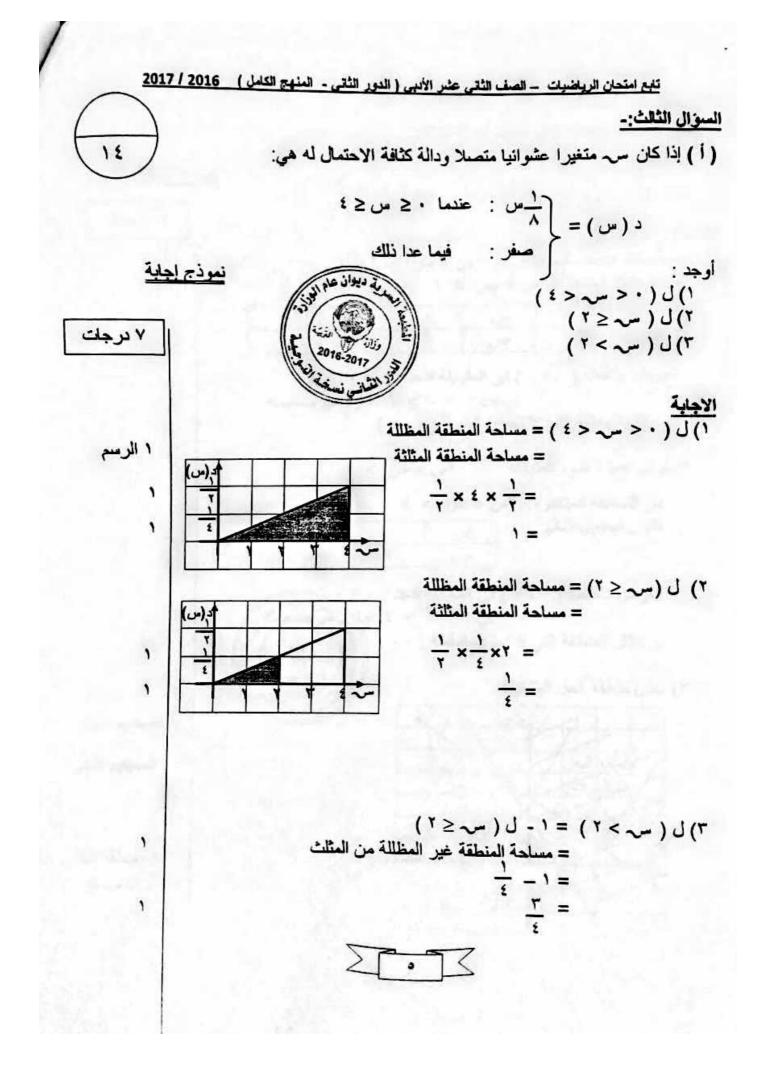


تلبع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثقى - المنهج الكامل ) 2016 / 2015

تابع : السؤال الثاني:-( ب ) الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشواني سر. .

٤	٣	۲	1	س
•,1	•,٢	•,1	•,1	د (س)



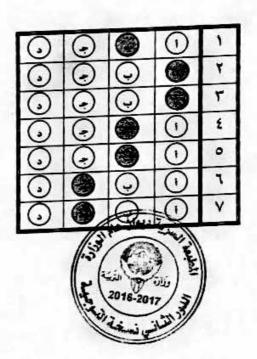


تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2016 / 2017 ( ب ) مثل بيانيا منطقة الحل المشترك للمتباينتين: س + ص ≥ ٦ نموذج إجابة ٢س + ص > ٤ ۷ درجات الاجابة ١) نرسم خط الحدود للمتباينة : س + ص ٤ ٦ من المعادلة المناظرة: س + ص = ٦ ۱ نكون الجدول التالي m ٦ ١ ٦ ص ٣ نعوض بالنقطة ( • • • ) في المتباينة فنجد : • + • ٤ • کے ٦ عبارة غير صحيحة ·· نظلل المنطقة التي لا تحوي النقطة ( · · · ) ۲) نرسم خط الحدود للمتباينة : ٢س + ص ٤ ٤ ١ من المعادلة المناظرة: ٢س + ص = ٤ نكون الجدول التالى ۲ . ١ m ۱ ٤ ۲ ص . نعوض بالنقطة ( • ، • ) في المتباينة فنجد : • ٤ < ٣) نظلل منطقة الحل المشترك ا المستقيم الأول ا المستقيم الثاني ١ منطقة الحل 2-TT -1 المشتر ك ٦

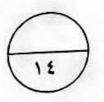
تلبع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المذهج الكامل ) 2016 / 2017

جدول إجابات الموضوعي

نموذج إجابة



T X Y



توقيع المصحح :

توقيع المراجع :

......

.....

٨

دولة الكويت وزارة التربية امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م المجال الدراسي :الرياضيات - القسم الأدبي الزمن : ساعتان وخمسة وأربعون دقيقة عدد الصفحات : ( ٨ ) القسم الأول :أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية ( موضحاً خطوات الحل في كل منها ) 17 السؤال الأول : الأاكانت 
 ح ، ۱۵، عن 
 من 
 الأاكانت 
 من 
 من 
 من 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 
 د 

 د 
 د 
 د 
 د 

 د 
 د 

 د 

 د 
 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د 

 د ۸ درجات أختبر الفرض بأن μ = ۱۸۰۰ عند مستو<u>ى معنوية</u> ( علما بأن المجتمع يتبع توزيعا طبيعيا في دينوان علم <u>الحل</u> :

امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٤/٢٠١٤

تابع السبؤال الأول :

• باستخدام البيانات التالية لقيم س ، ص

٤ درجات

٩	٧	0	٣	١	س
٨	۷	٦	٤	۲	ص

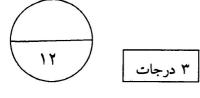
أوجد معادلة خط الانحدار

<u>الحل</u> :



امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٥/٢٠١٤

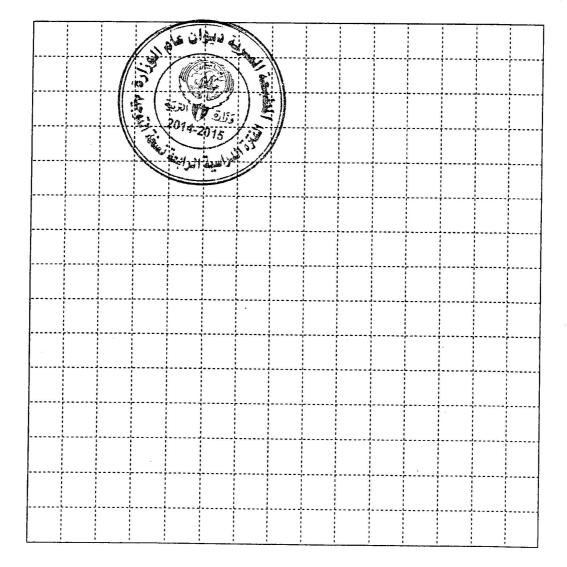
السؤال الثاني :



بين الجدول التالي متغيرين : الزمن بالأسابيع (س)
 وعدد الطلاب الذين تغيبوا عن المدرسة بداعي المرض (ص)

٥	£	٣	۲	1	الزمن بالأسابيع (س)
٣	۲	٣	١	١	عدد الطلاب (ص)

مثل بالخط المنكسر بيانات الجدول أعلاه



1.	 تشواني متقطع سہ	====== ب لمتغير ع	======= يع الاحتمالو	:::::::::::::::::::::::::::::::::::::		تا <u>بع السوّال</u> تابع السوّال © الجدول
۷ درجات		£	٣	۲	۱	س
		۰,۱	۰,۲	۰,٦	۰,۱	د(س)
	و دیوان هام ال					أوجد : (1) التوقع (۲) التولين

امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٥/٢٠١٤

- (<sup>۲</sup>) التباين (<sup>۲</sup>)
- (٣) الانحراف المعياري (σ)

<u>الحل :</u>

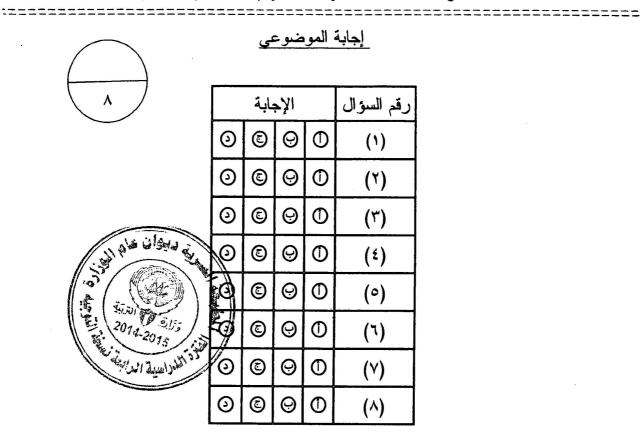


امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٠/ ٢٠١٤ <u>السؤال الثالث :</u> (٢) إذا كان سى، متغيرا عشوائيا متصلا ودالة كثافة الاحتمال له هي : (٣) إذا كان سى، متغيرا عشوائيا متصلا ودالة كثافة الاحتمال له هي : د(س) =  $\begin{cases} \frac{1}{2} & : 1 \leq m \leq 0 \\ -min & : i \leq m \leq 0 \end{cases}$ أوجد : الحل : <u>الحل</u> : امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٥/٢٠١٤

امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٤/٢٠١٤ القسم الثاني البنود الموضوعية ( لكل بند درجة واحدة ) ۸ درجات في البنود من ( ١ – ٣ ) عبارات لكل بند في ورقة الإجابة ظلل (٩) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل () إذا كانت العبارة خاطئة (۱) إذا كانت μ تقع في الفترة ( ۲۵,٦٤١ ، ۳٤,۳٥٩ ) فإن μ ٢) لا تتغير السلسلة الزمنية بالمتغيرات الفجانية . (٣) التوقع هو القيمة التي تقيس تشتت قيم المتغير العشوائي المتقطع عن قيمته المتوسطة . في البنود من( ٤ – ٨ ) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح – اختر الإجابة الصحيحة الم ويوان عام ال ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها (٤) إذا كانت ن = ٤٩ ، س = ٣٠ ، ع = ١٤ في مجمع % 90 ãã l فإن القيمة الحرجة ق $_{lpha}$  تساوي 1,47 0 1,79 (1) (o) قيمة معامل الارتباط ( ر ) التي تجعل الارتباط طردي تام بين المتغيرين m ، ص هي  $\odot$ ۰,۰ © •,•- 😔 1- ① (٦) إذا كان سى متغيرا عشوائيا متصلا ودالة كثافة الاحتمال له هى : • ≤ س ≤ ۲ فإن ل ( س < ۱ ) = : في ما عدا ذلك د(س) ={ صف •, \* • ④ 1 @ •,• Θ ن صفر (٧) إذا كان ق متغيرًا عشوائيا يتبع التوزيع الطبيعي المعياري فإن ل ق > أ ) لا يساوي : (٨) إذا كانت رؤوس منطقة الحل هي ( ، ، ، ) ، ( ٣ ، ، ) ، ( ٣,٥ ، ٣,٥ ) ، ( ٠ ، ٣ ) ندالة الهدف ه = ٦ س + ٨ ص فإن القيمة العظمى لها هي : ۳. () ٤V  $\bigcirc$ ۲٤ 🖓 ۳۷ ()

مع التمنيات بالنجاح و التفوق

امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٥/٢٠١٤



توقيع المصحح : توقيع المراجع :

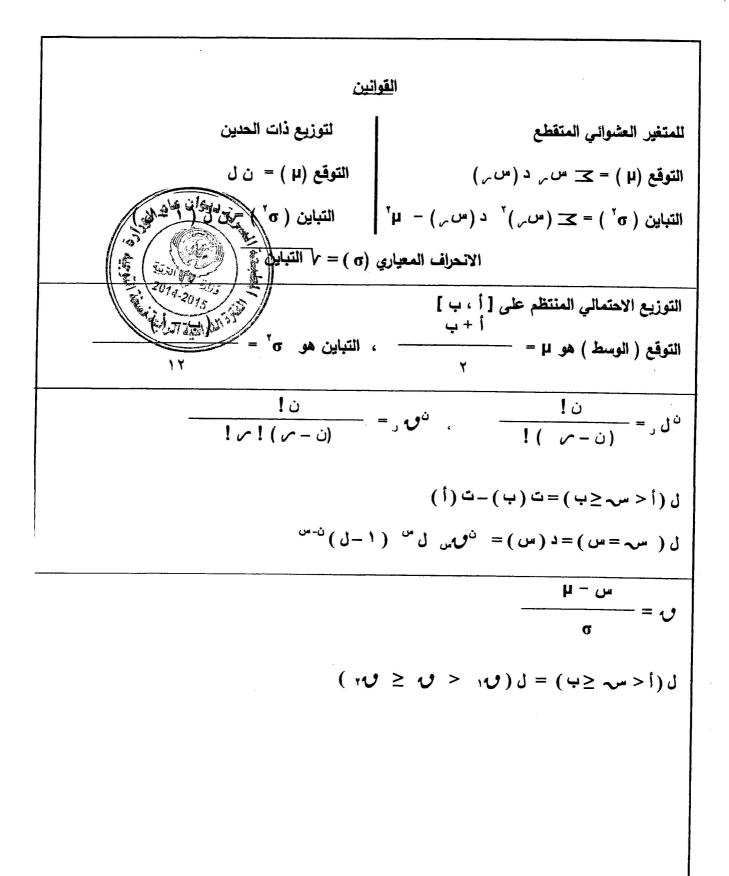
( \ )

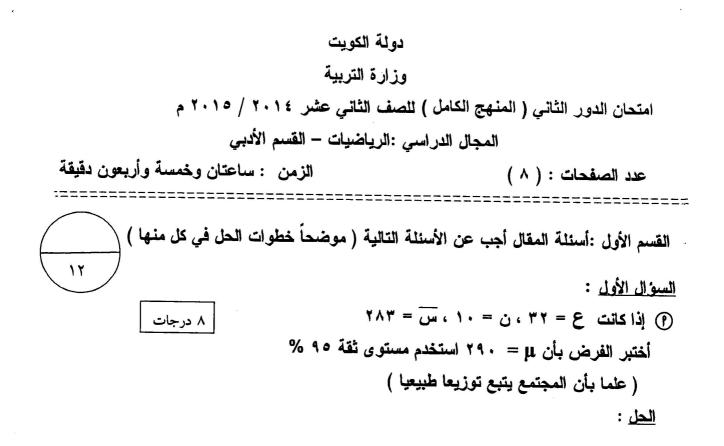
$$\begin{array}{c}
 \overline{\sigma} \\
 \operatorname{slow} & \overline{q} \\
 \overline{q} \\$$

.

.

$$\begin{aligned}
\frac{\partial \nabla \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m \ m) - (\Sigma \ m)(\Sigma \ m)}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2}) - (\Sigma \ m)^{2}}} \\
\frac{\partial \nabla \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\Sigma \ m)^{2}}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2}) - (\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(m \ m)(m \ m^{2})}{\sqrt{i(m \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(m \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - (\overline{D} \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2}) - i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i(\Sigma \ m^{2})}} \\
\frac{\partial \nabla}{\partial x} = \frac{i(\Sigma \ m^{2})}{\sqrt{i$$







(1)

امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٥/٢٠١٤ ( الدور الثاني )

## تابع : السؤال الأول :

٤ درجات

الستخدام البيانات التالية لقيم س ، ص

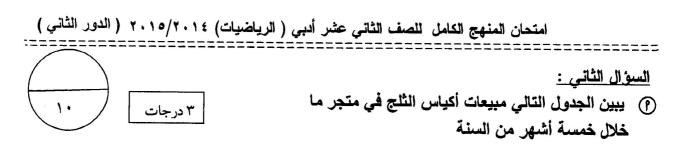
٧	٨	٦	٧	س
0	۷	0	٧	ص

أحسب معامل الارتباط

<u>الحل</u> :

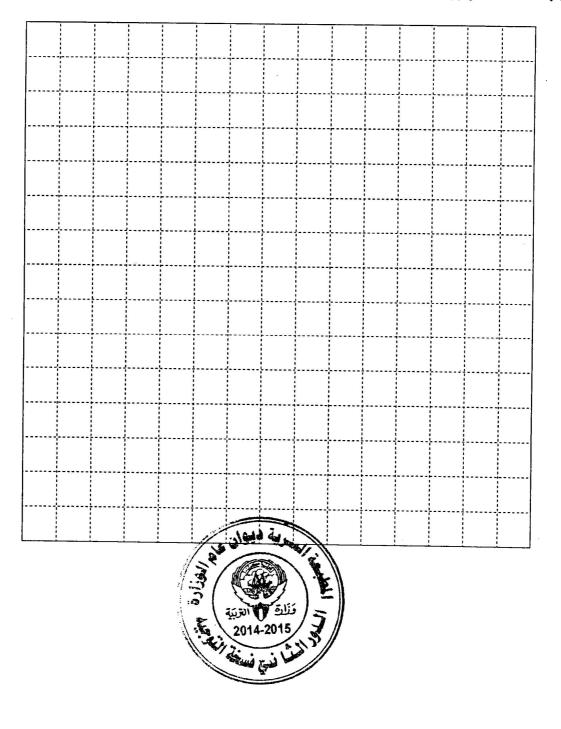
====





0	£	٣	۲	١	الزمن (س)
٣	۲	۲	٣	۲	المبيعات (ص)

مثل بالخط المنكسر بيانات الجدول أعلاه



ت) ٢٠١٥/٢٠١٤ (الدور الثاني ) ====================================	لاني عشر ادبي ( الرياضيا ==================================	ل للصف الد =======:	، المنهج الكام =======	امتحان ======	==========
$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array}\right)$	t. 2	11 <i>a</i> r 664	n 1999 17 91		تابع السؤال
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	ي لمتغير عشوائي متقط ه	يع الاحتمالي 	ن داله التوزي س	التالي يبير	(ب) الجدول
۷ درجات		. 0	•,٣		. س
	•,1	•,•	• , 1	•,1	د(س)

•

.

أوجد :

( µ) التوقع ( µ )

( <sup>۲</sup> ) التباين ( <sup>۲</sup> )

(σ) الانحراف المعياري (σ)

الحل :

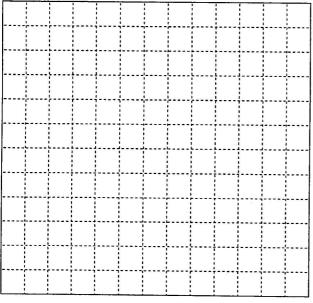


.

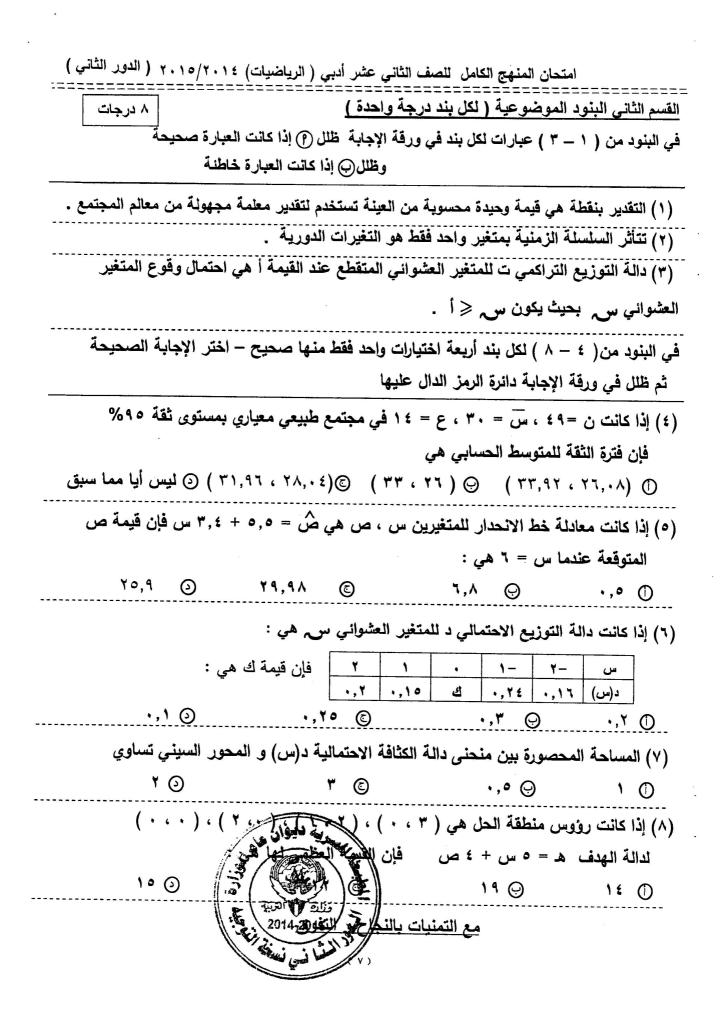
امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٥/٢٠١٤ ( الدور الثاني ) <u>السوّال الثالث :</u> () إذا كان سم متغيرا عشوانيا متصلا ودالة كثافة الاحتمال له هي :  $\circ_{c,r+l-}$ د(س) =  $\begin{cases} \frac{1}{0} : -7 \le m \le 7$ أوجد : أوجد : (1) ل (  $- \le m_{o} \le 7$ ) (۲) ل (  $m_{o} = 7$ )



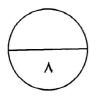
امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٤/ ٢٠١٤ ( الدور الثاني ) تابع السؤال الثالث : (-) مثل بياتيا منطقة الحل المشترك للمتباينتين (-) س +  $- 0 \leq 0$  (-) الحل : (-) الحل :







امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي ( الرياضيات) ٢٠١٥/٢٠١٤ ( الدور الثاني )



إجابة الموضوعي

توقيع المصحح :

توقيع المراجع :



$$\begin{split} \delta_{0} \delta_$$

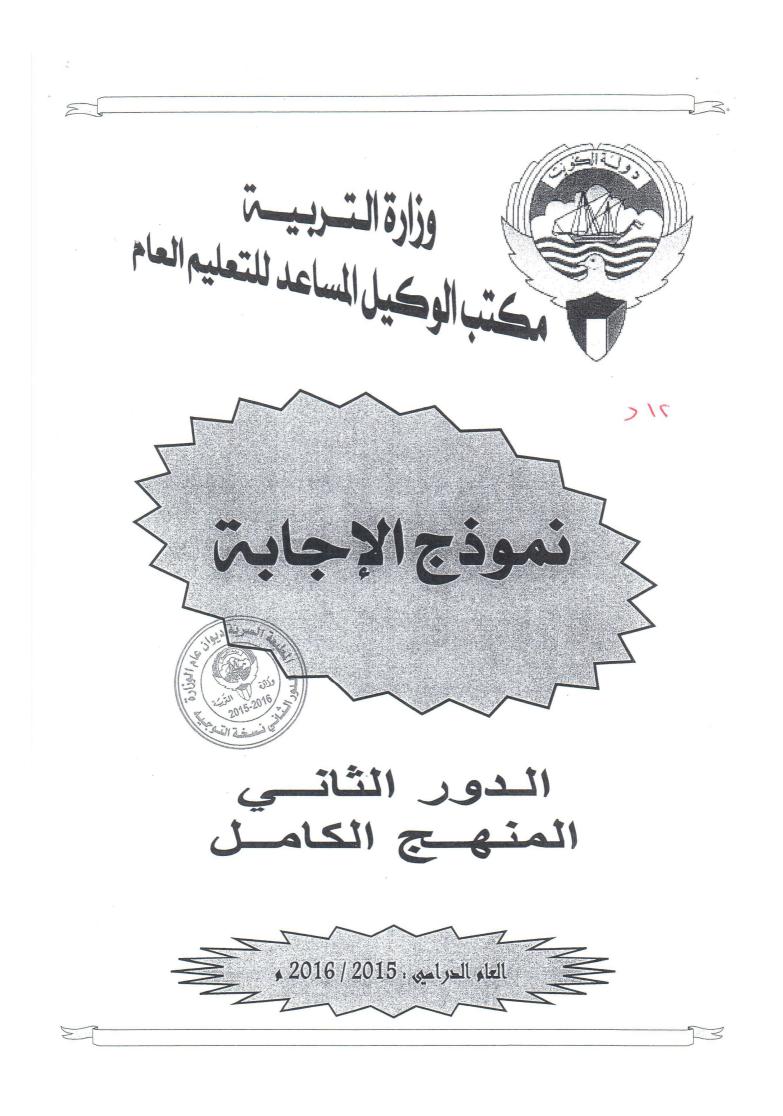
.

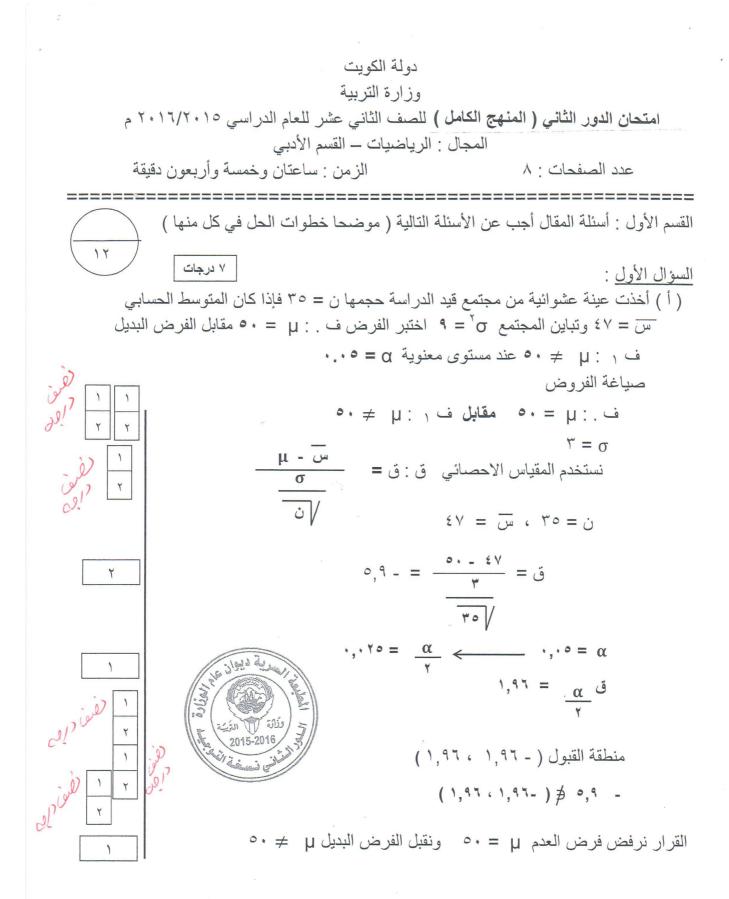
$$\begin{split} \left| \begin{array}{c} \text{Implies the set of the set of$$

.

.

×.

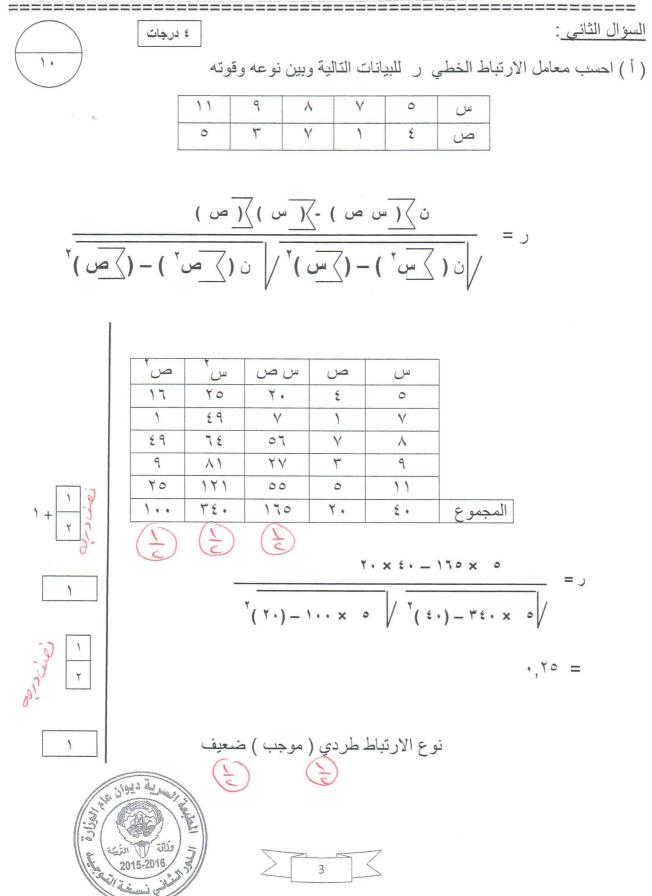


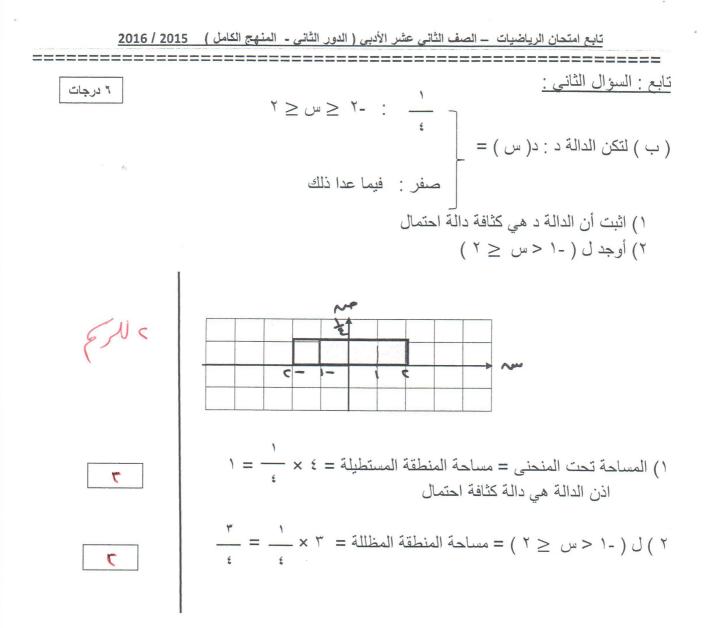




المنهج الكامل ) 2015 / 2016	تابع امتحان الرياضيات – الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني -
======================================	 تابع : السؤال الأول :
	( ب ) مثل بيانيا منطقة الحل لمشترك للمتباينتين :
۲ د	$m \leq \omega \leq m + m$ , $m \geq m$
	۱ - نرسم خط الحدود للمتباينة ص < س + ۳ من المعادلة المناظرة ص = س + ۳
رسم الخط الأول وتحديد	
منطقة الحل ١ درجة	
رسم الخط الثاني وتحديد	
منطقة الحل ١ درجة	C-I-A C ST C AM
وتحديد منطقة الحل االمشترك	
۱ درجة	س ــ٣ ــ ۲
	ص ۲ ۳
	نعوض بنقطة الأصل ( • ، • ) في المتباينة
1	فنجد أن • < ٣ وهي عبارة صحيحة نظلل المنطقة التي تحوي النقطة ( • ، • )
	۲) نرسم خط الحدود للمتباينة ص ≥ ۳ من المعادلة المناظرة ص = ۳
)	ص ٣ ٣ ٣ نعوض بنقطة الأصل ( · · · ) في المتباينة
	فنجد أن • ≥ ٣ وهي عبارة غير صحيحة
المسيدية ديوان	نظلل المنطقة التي لا تحوي النقطة ( • ، • )
	٣) نحدد منطقة الحل المشترك
11 2015-2016 3	
And the state of t	$\geq$ 2

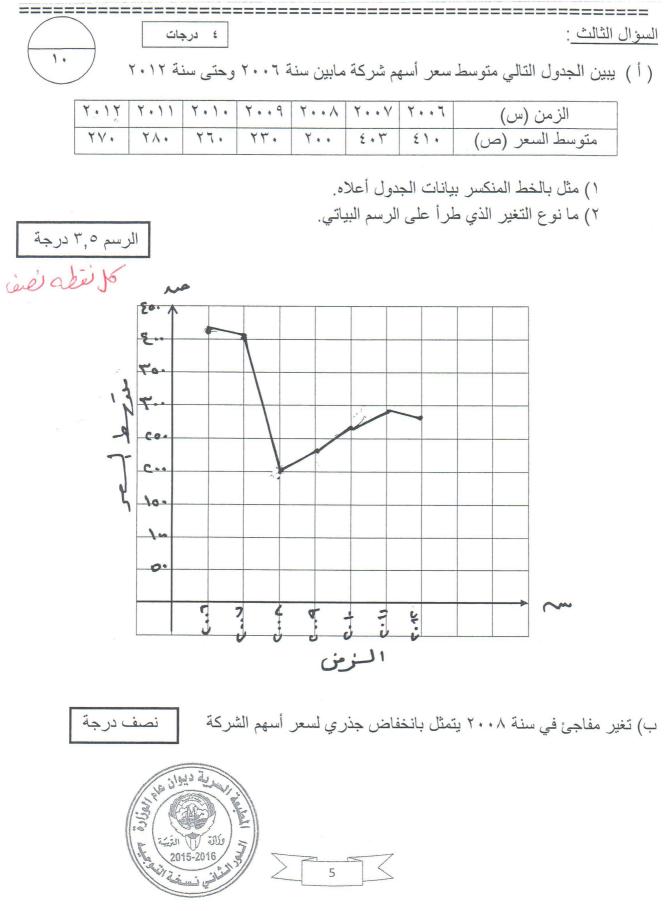
تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2015 / 2016

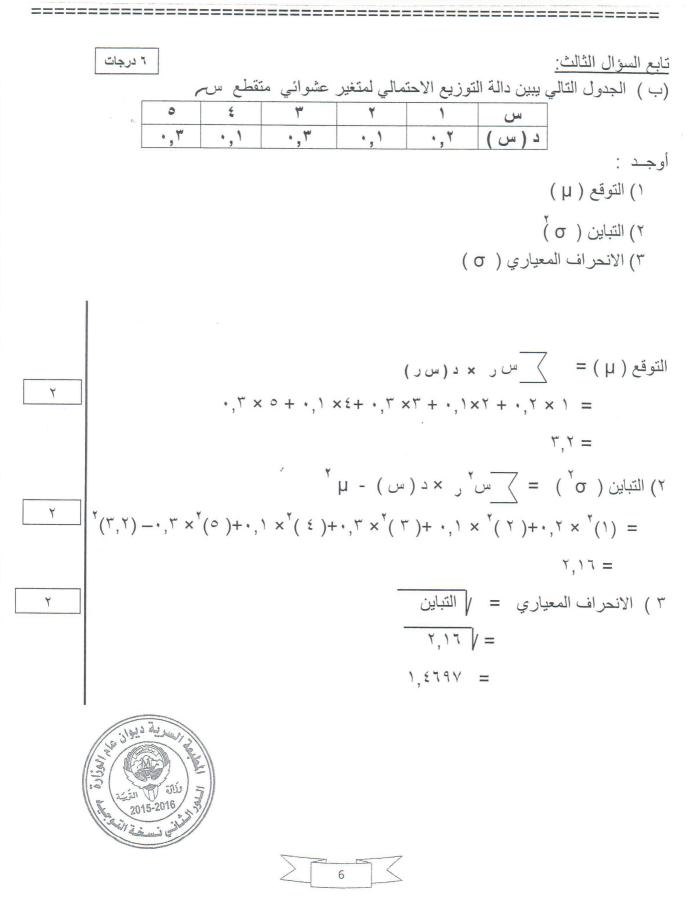












تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2015 / 2016

تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2015 / 2016 ander mann fields have start finne alles and solar their start and and and start they and البنود الموضوعية أولاً: في البنود (١-٣)ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة ( ۱ ) إذا كانت μ تقع في الفترة ( ۳٤,۳٥٩ ، ۳٤,۳٥٩ ) فإن μ = ۳۰ (٢) الانحدار هو وصف العلاقة بين متغييرين . (٣) نسبة الرطوبة بين متغيرين هو متغير عشوائي متصل. ثانياً : في البنود (٤ – ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح – اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها. (٤) أخذت عينة عشوائية من مجتمع إحصائي حجمها ن = ٤٩ ، ومتوسطها الحسابي س = ٤٩ وانحرافها المعياري ع = ١٤ باستخدام مستوى ثقة ٩٥ ٪ هامش الخطأ يساوى : (ج) ١,٦٩ (د) ليس أيا مما سبق (ب) ۳,۹۲ ( 1,97 (1) (°) القيمة الحرجة ق α المناظرة لمستوى ثقة ٩٠ ٪ يساوي : (ب) ١,٦٤٥ (ج) ١,٦٥ (ب) ١,٦٤ (أ)  $T, T \in (2)$  (7) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي د للمتغير العشوائي المتقطع سم هي :
 س | 1 | 7 | 7 س ۱ د(س) ك SY ۲ای فإن قيمة ك تساوي •, ٢ ( ) ۰,<sup>٤</sup> ( <u>ج</u> ) (ب) ۰,۰ (أ) ۱ (٧) ينتج مصنع للسيارات ٢٠٠ سيارة في الشهر ، إذا كانت نسبة السيارات المعيبة ٢٠,٠ فإن التوقع لعدد السيارات المعيبة في شهر واحد هو : (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٢ (٨) قيمة س ، ص التي تجعل دالة الهدف هـ = ٥ س + ١٠ ص أصغر مايمكن هي : انتهت الأسئلة 7

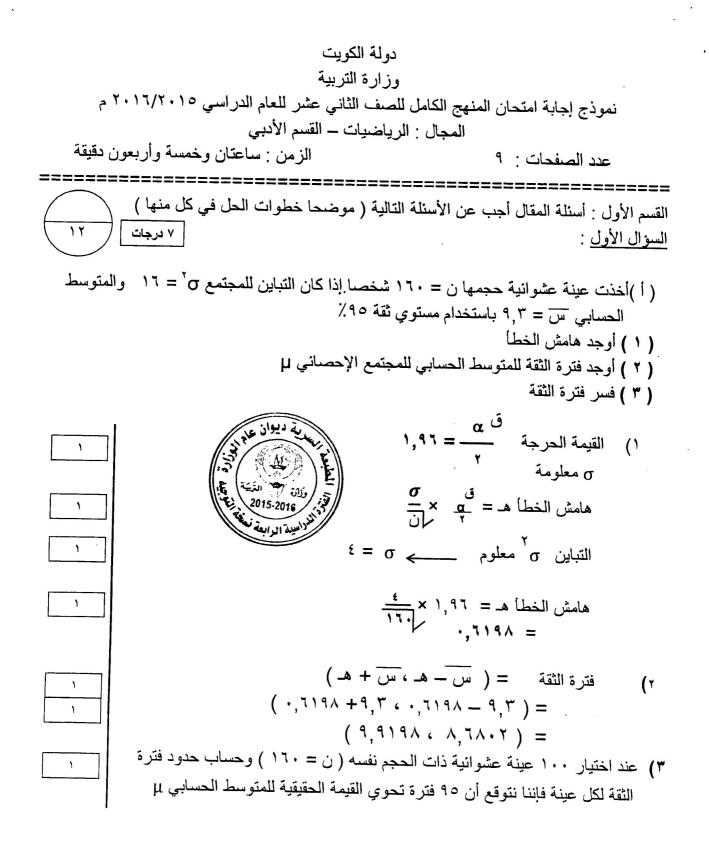
٨ اجابات الموضوعي

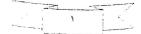
تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2015 / 2016

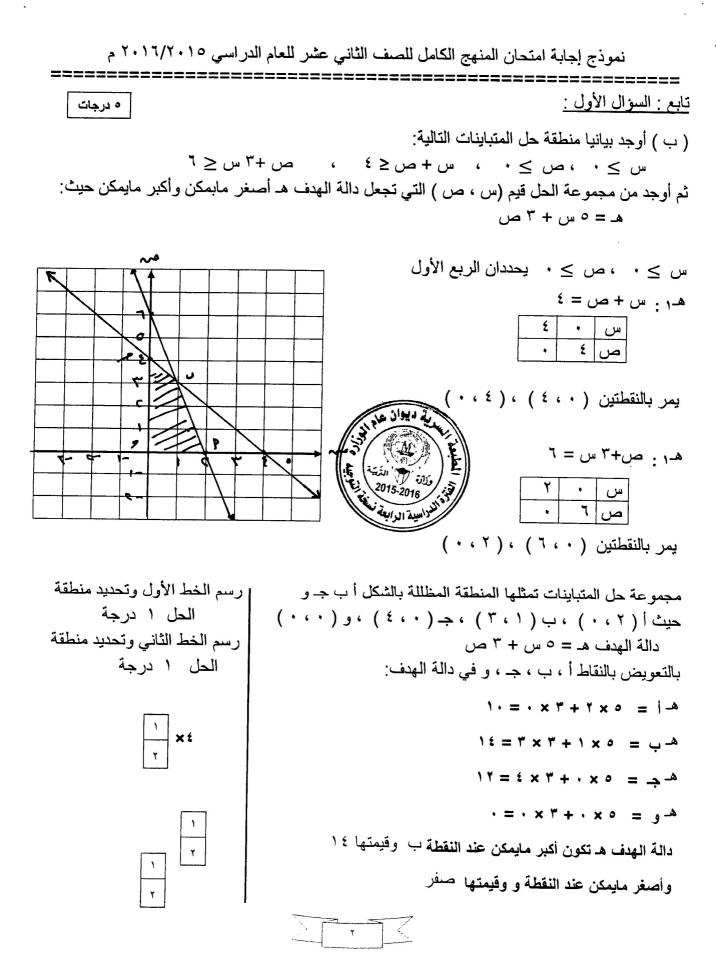
1 ( )  $( \mathbf{z})$ 1) ۲ ( <del>,</del> ) ( ( ) (ب ٣ ( ) ( <del>ج</del> ) (ب ٤ (1) ( )  $( \rightarrow)$ 0 (1)( ) (ب) ٦ (1) (ب) -٧ (1)(ب) 2 ٨ (1)( · · ) ( ج



8







نموذج إجابة امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ م

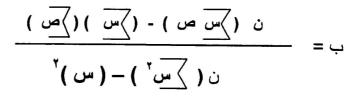


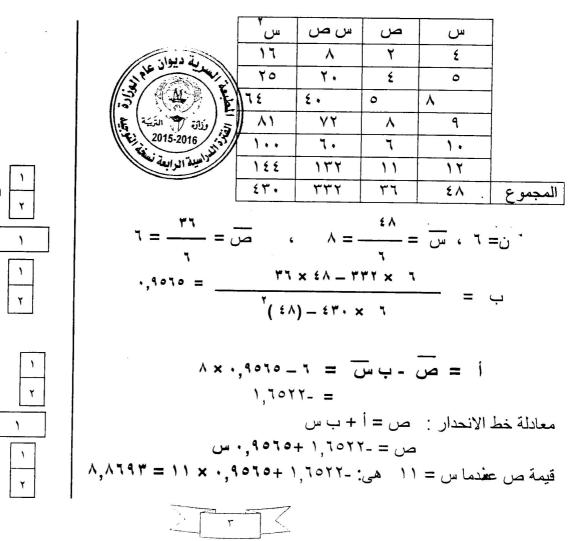
ه درجات

						:	( أ ) من الجدول التالي
٦٢	1.	٩	٨	0	٤	س	]
11	٦	٨	0	٤	۲	ص	

۱- أوجد معادلة خط الانحدار ۲- قيمة ص عندما س = ۱۱

السؤال الثاني :





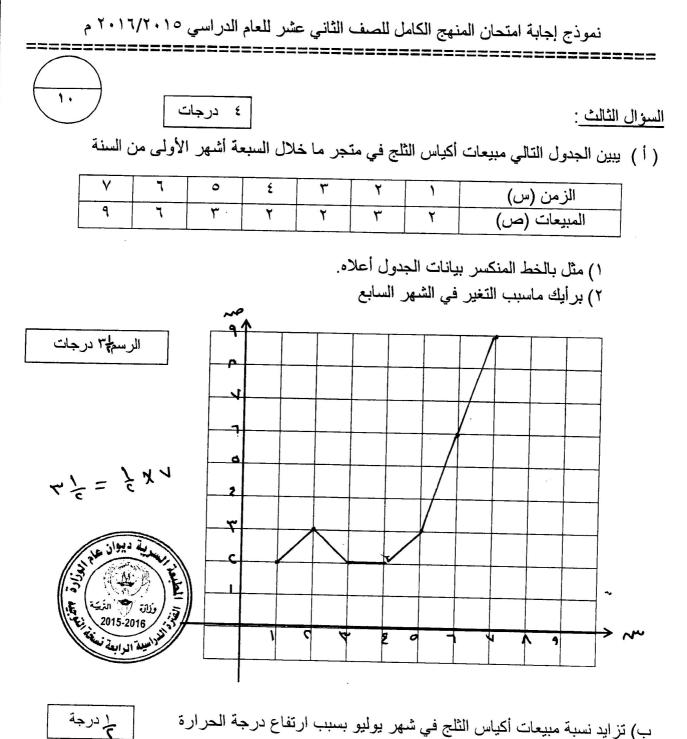
نموذج إجابة امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ م ==== -----\_\_\_\_ ==== ہ درجات تابع : السؤال الثاني :  $Y \ge w \ge Y$ : -- v
 ( ب ) لتكن الدالة د : د( س ) = صفر : فيما عدا ذلك ۱) اثبت أن الدالة د هي كثافة دالة احتمال ٢) أوجد ل ( • < س ≤ ٢)

٣) أوجد التوقع والتباين للدالة د

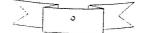
÷					
		7			
			-		

1+

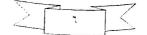
١



ب) تز ايد نسبة مبيعات أكياس الثلج في شهر يوليو بسبب ارتفاع درجة الحرارة



نموذج إجابة امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ م ~\_~~~~~~~~ ==== تابع السؤال الثالث: (ب ) في تجربة إلقاء قطعة نقود متماثلة ٥ مرات. للمتغير العشواني سر هو ظهور صورة ۲ درجات أوجد : ۱) التوقع μ
 ۲) التباین σ ۳) الانحراف المعياري ن = ٥ ، س = ظهور صورة ل هو احتمال ظهور صورة  $b = 0, \cdot -1 - b = 0, \cdot$  التوقع (µ) = ن ن •,°×° = ۲,٥ = ۲) التباین ( <sup>۲</sup> σ <sup>۲</sup>) = ن ل ( ۱ – ل ) ۲ درجة •,°× 7,° = 1,70 = ٣) الانحراف المعياري = / التباين ۲ درجة 1,70 ),114. =



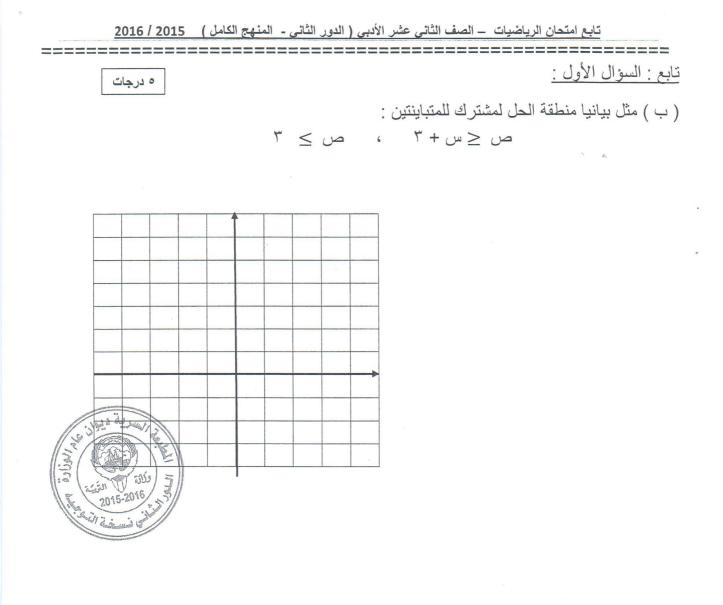
1

اجابات الموضوعي

1 (د) (1) (**ڊ**) ۲ (د) (**ڊ**) (ب) ٣ (د) (÷) (ب) ٤ (1) (÷) (ب) ٥ (ب) (1) (ج) ٦ (د) (1) (ب) ٧ (1) (د) ديواد عامال (1) (د) ( <del>ڊ</del> ) 3 2015-2016

عرابي (ب)

< ٩





تابع امتحان الرياضيات – الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2015 / 2016	2016 / 2015	المنهج الكامل )	دبى ( الدور الثانى -	لصف الثاني عشر الا	تابع امتحان الرياضيات – ا
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------	----------------------	--------------------	---------------------------

	=====================================						=====================================
1.	وته	نوعه وة	لية وبين	بانات التا	، ر للبي	اط الخطي	(أ) احسب معامل الارتب
	11	٩	٨	٧	0	س	· 6
	٥	٣	٧	١	٤	ص	
			L				





۱) اثبت أن الدالة د هي كثافة دالة احتمال
 ۲) أوجد ل ( -۱ < س ≤ ۲ )</li>





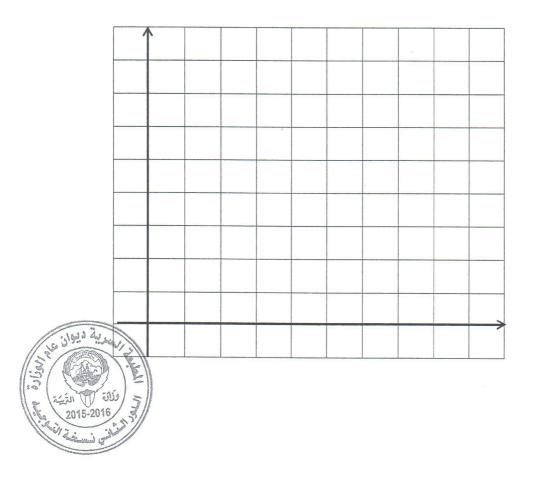
تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2015 / 2016

( ) )	٤ درجات	السوال الثالث :
	۲۰۱ وحتى سنة ۲۰۱۲	<ul> <li>(أ) يبين الجدول التالي متوسط سعر أسهم شركة مابين سنة ٦</li> </ul>

		۲.۱.					
۲۷.	۲۸.	77.	۲۳.	۲.,	٤.٣	٤١.	متوسط السعر (ص)

مثل بالخط المنكسر بيانات الجدول أعلاه.

٢) ما نوع التغير الذي طرأ على الرسم البياتي.



0

<u>2016 / :</u>	2015 ( )	المنهج الكاما	( الدور الثاني -	ى عشر الأدبى	_ الصف الثان	حان الرياضيات	تابع امت
درجات	=====						=====================================
	(	تقطع س	عشوائي ما	نمالي لمتغير	لتوزيع الاحت	، يبين دالة ال	(ب) الجدول التالي
	٥	2	٣	۲	١	س	
	٠,٣	*,1	۰,۳	• 1	٠, ٢	د (س)	5 G
							أوجد :
						(	( ) التوقع ( H )
						(	σ) التباين ( σ
					( (	عباري ( ٥	٣) الانحر اف الم

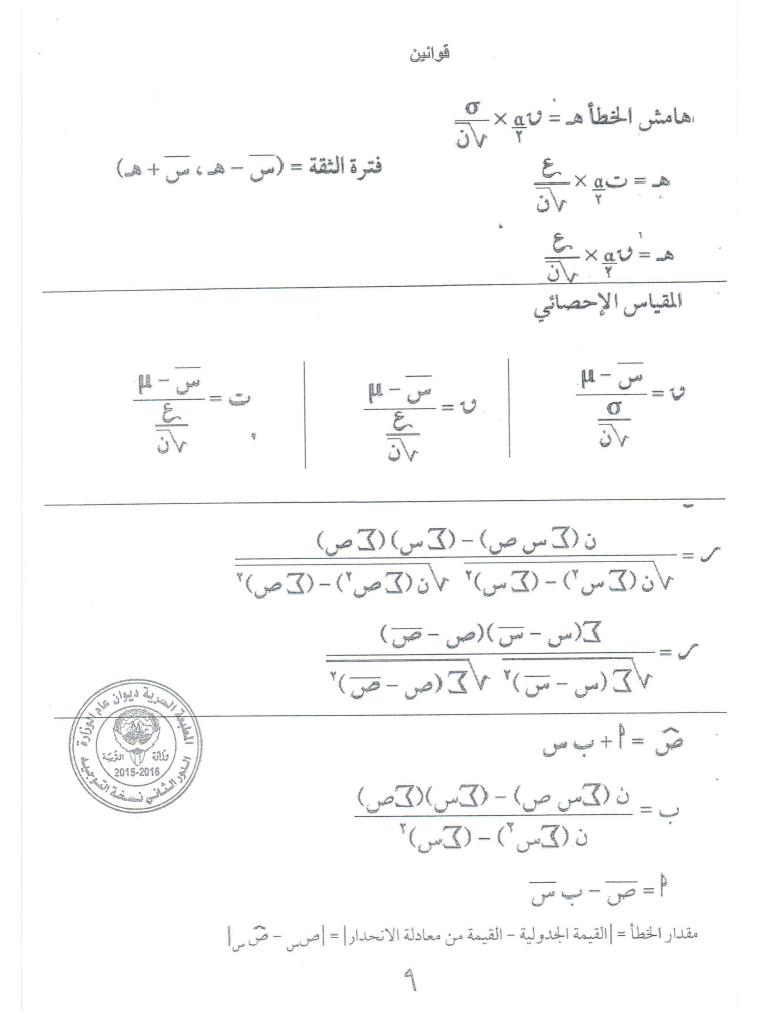


تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2015 / 2016 Company service services values values values and the service service service values values and the service values v البنود الموضوعية أولاً: في البنود (١-٣)ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة ( ۱ ) إذا كانت μ تقع في الفترة ( ۳٤,٣٥٩ ، ٣٥,٦٤١ ) فإن μ = ۳۰ (٢) الأنحدار هو وصف العلاقة بين متغيرين (٣) نسبة الرطوبة بين متغيرين هو متغير عشوائي متصل. ثانياً: في البنود (٤ – ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح – اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها. (٤) أخذت عينة عشوائية من مجتمع إحصائي حجمها ن = ٤٩ ، ومتوسطها الحسابي س = ٤٩ وانحرافها المعياري ع = ١٤ باستخدام مستوى ثقة ٩٥ ٪ هامش الخطأ يساوي (ج) ١,٦٩ (د) ليس أيا مما سبق ۳,۹۲ (ب) ۱,۹٦ (أ) (  $\circ$  ) القيمة الحرجة ق $_{\Omega}$  المناظرة لمستوى ثقة  $\circ$  ، يساوي : ( أ ) 1,75 (  $\cdot$  )  $\circ$  , 1,70 ( - )  $\circ$  , 1,75 ( - )  $\circ$  , 1,75(٦) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي د للمتغير العشوائي المتقطع سرم هي : ية ديوان ۲ س ۲ك ۲ای اك د(س) فإن قيمة ك تساوى : 2015-2016 · , ٤ ( - ج ) (أ) ۱ (ب) ۰,۰ • 7 ( ) (٧) ينتج مصنع للسيارات ٢٠٠ سيارة في الشهر ، إذا كانت نسبة السيارات المعيبة ٢٠,٠ فإن التوقع لعدد السيارات المعيبة في شهر واحد هو : (د) ۲ (أ) ۲ (ب) ۳  $\xi ( \rightarrow )$ (٨) قيمة س، ص التي تجعل دالة الهدف هـ = ٥ س + ١٠ ص أصغر ما يمكن هي انتهت الأسئلة

2 V

			tennes income tennes actes ato	-			
		ندو عے	المود	اجابات		5 IG	
	( )	(ج)	(ب)	(1)	1		
	( )	( <del>ڊ</del> )	(ب)	(1)	۲		
	( د )	(÷)	(ب)	(1)	٣		
	( )	( <del>ڊ</del> )	(ب)	(1)	٤		
	( )	( <b>ج</b> )	(ب)	(1)	0		
	( )	( <b>ڊ</b> )	(ب)	(1)	٦		
الله فيون	(2)	(÷)	(ب)	(1)	٧		
	(E)	(ج)	(ب)	(1)	٨		
2015-201 2015-201	6 eile						

تابع امتحان الرياضيات - الصف الثاني عشر الأدبي ( الدور الثاني - المنهج الكامل ) 2015 / 2016



$$\begin{split} \begin{split} & ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ ||| \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\ || \\$$